

<p>岐阜市教育大綱 学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。</p>	<p>岐阜市小中学校の基本方針・第4期岐阜市教育振興基本計画 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育 ・互いに認め合う心 ・主体的かつ協働的な学び ・その子らしさを生かす ・社会参画する力を培う ・家庭・地域の教育力向上</p>
---	---

<p>学校の教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる子</p>		
<p>考える子 自分に合う学び方で自らの学びを創り出す。 仲間と伝え合い、聞き合い、学び合う。 《主体性・協働力》</p>	<p>思いやりのある子 自他の大切さや個の違いを認め合い、相手を思いやる言動ができる。 《共感力・共生力》</p>	<p>たくましくきたえる子 なりたい自分やつくりたい学校への目標をもち挑戦し続ける。 《探究力・やり抜く力》</p>

<p>経営方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だれもが笑顔で安心して生活できる学校・家庭・地域を創る。 ・特別支援教育の視点をもち、困り感に寄り添う支援と個が生きる学びの環境づくりを進める。 ・「一斉授業」から子ども主体の「子どもがデザインする学習・探究的な学習」へ転換する。 ・幼保との接続を重視し学びの環境づくりを大切にする。 ・願いをもって挑戦・努力して、自己実現を図り、自己の成長を実感する指導を充実する。 ・いじめ対応・不登校対策・危機管理には、組織・チームワークで対応する。 ・岐阜市や岩の人と協働し、「自分が好き、みんなが好き、岩や岐阜市が好き」と言える子どもを育成したい。

<p>重点活動と具現の方途</p> <p>①学び合う学習（協働的な学び） ・「伝え合い、聞き合い、学び合う授業」の充実。 ・「わかる・できる」という自分の変容や学ぶ喜びを大切にしたい楽しい授業の指導改善。 ・「自分たちで進める授業（学活・教科等）」で主体性・協働力を育成。ICT活用。</p> <p>②子どもがデザインする学習（個別最適な学び） ・マイプラン学習（単元内自由進捗学習）・ICT活用。 ・フリースタイルプロジェクト（個人総合）。</p> <p>③ぎふMIRAI'sによる探究学習 ・生活科・総合等において、とことん探究し、問題解決を図る活動の充実。 ・ぎふの人、もの、ことから生き方やぎふの魅力を学び、「好き」を伸ばし、夢を育む場の充実。</p> <p>④思いやりのあるあいさつ活動 ・児童会・6年生を中心としたあいさつの取組。 ・学校と地域の協働によるあいさつの取組。</p>	<p>⑤人権尊重の学級・学校づくり ・岩小えがお宣言と啓発の取組。 ・一人ひとりのよさや違いを認め合う活動。 （ほめ言葉のシャワー、ぽかぽかのそら〔よさみつけ〕） ・いじめを見逃さない日、いじめ防止月間の取組。 ・いじめの早期発見と素早く組織的ないじめ対応。</p> <p>⑥特別支援教育の視点を踏まえた支援 ・子どもの困り感に寄り添った支援の充実。 ・自分らしさが生きる学びの環境づくり。</p> <p>⑦学校を楽しくする自治的な活動 ・子どもの願いを生かした学級活動（学級会）・児童会活動。 ・思いやりの心を育む縦割り活動。</p> <p>⑧他校や社会との交流活動の推進 ・藍川中・芥見小との交流活動。 ・陸前高田市立小友小との交流活動。 ・ひまわりを咲かせて命を考える取組。</p>
---	--

<p>地域・家庭との連携【コミュニティ・スクール】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「岩っ子みまもりたい」による見守り活動 ・「岩っ子みまもりたい」による挨拶運動（あいさつ名人バッジ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と協働した「ぎふMIRAI's」の学び（農作業体験実行委員会、蛍を守る会、老人クラブボランティア、郷土史学習、読み聞かせ、学校ボランティア、フェスティバル実行委員会）
---	--

<p>経営の改善 重点活動に計画的・重点的に取り組むとともに、短期・長期のPDCAサイクルを確立し、児童・保護者・地域・学校の評価を教育活動や指導の改善に生かす。</p>
--